

REVISTA Nechí

Universidades del Subsistema Tecnológico

Octubre 2025
AÑO 01. NÚM. 01

UST: UN MODELO EDUCATIVO PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y PRODUCTIVA DE MÉXICO

EL FUTURO NO TIENE
LÍMITES

II PRESEA NACIONAL AL MÉRITO
DE LAS UNIVERSITARIAS
STEM EN MÉXICO

CAFÉ, ENERGÍA Y
SUSTENTABILIDAD

DIRECTORIO

Mtro. Mario Delgado Carrillo
Secretario de Educación Pública

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí
Subsecretario de Educación Superior

Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González
Directora General de Universidades Tecnológicas y
Politécnicas

COMITÉ EDITORIAL

Dra. Nadia Hernández Carreón
Coordinadora de la Comisión de Comunicación Social
de las UST

Mtro. Sergio Pablo Mariscal Alvarado
Director Editorial
Rector de la Universidad Tecnológica del Sur de
Sonora

Mtro. Francisco David Valladares Aranda.
Coordinador Editorial
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

Mtro. Mario Alberto Briones Pérez
Editor General
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

Mtra. Lucía del Carmen Ruiz López
Coordinadora de Información
Universidad Tecnológica de Guaymas

Dra. Gabriela Medina Ramos
Coordinadora de Redacción y Estilo
Universidad Politécnica de Guanajuato

M.C. Jesús Jonathan Mariche Bernal
Coordinador de Redacción y Estilo
Universidad Tecnológica de Acapulco

Lic. Anabel Pérez Trejo
Coordinadora de Diseño Editorial
Universidad Politécnica de Tlaxcala

Colaboradores:

Ing. Angel Antonio Narciso Trujillo
Coordinador de la Comisión de Redes Sociales
Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

TSU Carlos Eduardo Ubamea Torres
Medios Digitales Revista NECHI.
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

Lic. Laura Yubitzia García Amavizca
Diseño de Portada Revista NECHI
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

Fotografía de portada: Universidad Tecnológica de
Calakmul.

Agradecemos la colaboración de los enlaces de
comunicación de las 15 regiones que integran las UST
y que participan activamente en la Comisión de Redes
Sociales.

ÍNDICE

3

UST

Un modelo educativo para la transformación
social y productiva de México

5

EL FUTURO NO TIENE LÍMITES

Segundo Encuentro Nacional de Niñas STEM
UTyP

7

II PRESEA NACIONAL AL MÉRITO DE UNIVERSITARIAS STEM EN MÉXICO

231 mujeres se postularon a las diversas
categorías

9

FORMACIÓN CON VISIÓN Y TECNOLOGÍA

Apertura de Ingeniería Civil en la UTCH Sur:
La nueva apuesta académica para el desarrollo
regional

10

UTGUAYMAS EN TAIWÁN: TECNOLOGÍA Y ENERGÍA

Estudiantes exploran soluciones sustentables y
avances en semiconductores

11

REALIZA UTSH PASARELA DE MODAS

Estudiantes de la licenciatura en Ing. en Diseño
Textil y Moda de la UTSH realizaron la
presentación de 86 outfits

13

A LA VANGUARDIA

Ofrece UT Linares la Licenciatura en Educación
en modalidad mixta

14

ORGULLO UTEM

Triunfos históricos en el Encuentro Regional
Deportivo y Cultural Xalisco, Nayarit 2025

15

ORGULLO UTyP

Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz
referente nacional en danza folklórica

16

RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA ACADÉMICA

Docentes de la UP de Piedras Negras

17

INNOVACIÓN Y COMPROMISO CON EL ENTORNO

La visión del Mtro. Arturo Elfego Meneses
Flores: un liderazgo académico que impulsa la
transformación

18

CAFÉ, ENERGÍA Y SUSTENTABILIDAD

Innovación tecnológica para un futuro
socioambiental en las regiones cafetaleras de
Veracruz

19

PATRIMONIO GASTRONÓMICO

Calidad y Competitividad de la Universidad
Tecnológica de Puebla

20

UTSLP: UNA UNIVERSIDAD QUE CONECTA EL AULA CON LA VIDA

Formando profesionistas con valores y visión de
futuro

21

ESTUDIANTE DE UT DE CALAKMUL REALIZA ESTADÍAS EN SUDAMÉRICA

Una experiencia que cambió su vida: estadía
profesional en Colombia

"NECHI: LA IDENTIDAD Y FORTALEZA DE NUESTRAS UST"

Me complace dirigirme a ustedes en esta primera edición de NECHI, la revista oficial del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, que nace como resultado de un esfuerzo colaborativo para fortalecer nuestra comunicación institucional y compartir, con orgullo, el gran trabajo que realizamos en favor de la educación tecnológica en México.

NECHI es uno de los frutos que emergen de la Estrategia de Comunicación Social de las Universidades del Subsistema Tecnológico, diseñada para consolidar una comunicación articulada, efectiva y con identidad propia. En un contexto en el que la información fluye de manera inmediata, era indispensable contar con una herramienta que nos permitiera expresar, de forma clara y unificada, quiénes somos, qué hacemos y hacia dónde nos dirigimos como instituciones de educación superior.

Para lograrlo, se conformó a nivel nacional la Comisión de Comunicación Social de Universidades del Subsistema Tecnológico, integrando a colaboradoras y colaboradores de las áreas de comunicación, diseño, extensión e imagen de diversas UTyP de México.

De este gran equipo, y después de varias reuniones de trabajo, se eligieron los coordinadores de cinco áreas estratégicas: redes sociales, página web institucional, símbolos e identidad institucional, capacitación y, por supuesto, el Comité Editorial de NECHI. Este comité es dirigido por la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora, con la importante participación de la Universidad Tecnológica de Guaymas, la Universidad Politécnica de Guanajuato, la Universidad Tecnológica de Acapulco y la Universidad Politécnica de Tlaxcala.

NECHI será el vehículo de expresión de nuestras universidades; un espacio para difundir los logros de nuestras instituciones, el talento de nuestros estudiantes, el compromiso de nuestros docentes, así como los proyectos de investigación, extensión y vinculación que impulsan el desarrollo económico, social y cultural de México.

Desde esta Dirección General, reafirmo el compromiso de que cada número de NECHI refleje nuestra convicción de que la educación tecnológica es motor de transformación. En este esfuerzo, caminamos de la mano con la visión de desarrollo que nuestras regiones necesitan, sumándonos a los objetivos nacionales en materia de educación, inclusión, innovación y bienestar.

Que esta revista sea la raíz que nos conecta como familia y el puente que nos proyecta de manera estratégica como subsistema y como país. ¡Enhorabuena!

Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González
Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas



UST: UN MODELO EDUCATIVO PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y PRODUCTIVA DE MÉXICO

Impulsando talento, innovación y desarrollo regional

Mtro. David Valladares Aranda
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora
dvalladares@uts.edu.mx

En este primer número de Nechi celebramos que lo que fue anhelo, hoy es certeza.

Hay momentos en la historia de un país en que la educación deja de ser un proyecto y se convierte en destino. El Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de México no nació como una simple política pública, sino como una respuesta viva al llamado de Justo Sierra: “La educación es la única fuerza transformadora del pueblo mexicano” Y ese espíritu, hoy, habla en 191 universidades que abrazan la diversidad, la innovación y la esperanza.

Desde sus raíces, este subsistema se propuso encarnar una promesa: la de una educación que no excluye, que no repite fórmulas, que no teme al cambio. Con presencia en 31 estados de la República, sus 124 Universidades Tecnológicas, 63 Politécnicas, 1 Aeronáutica y 3 de tipo Tecnológica y Politécnica son faros encendidos en territorios donde antes reinaba el silencio académico. El trayecto del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de México, una red viva de 191 instituciones que, como ramas de un mismo árbol, se extienden por 31 estados de la República, compartiendo una base común: el compromiso con la formación integral, la innovación con memoria y la unidad nacional.

Como escribió José Vasconcelos, “La educación es la única manera de redimir al hombre”. Y el Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas ha respondido a ese llamado con una pro-

puesta educativa que no solo transmite saber técnico, sino que cultiva identidad, conciencia social y vocación transformadora. Con más de 105 programas de Técnico Superior Universitario, 69 licenciaturas, 19 especialidades, 64 maestrías y 6 doctorados, este modelo no forma operarios, forma ciudadanos capaces de dialogar con su entorno y con el mundo. Es el futuro que nos alcanzó, somos una comunidad que se reconoce en su diversidad y se proyecta con esperanza.

El Nuevo Modelo Educativo 2024 es el fruto de esa raíz profunda. Innovador, incluyente y humanista, sitúa al estudiante en el centro del proceso formativo, reconociendo su contexto, sus ritmos y sus sueños. Ofrece modalidades diversas —escolarizada, mixta, no escolarizada, despresurizada, dual y BIS— que permiten que cada joven encuentre su camino, sin perder de vista sus raíces.

Como diría Antonio Machado: “Caminate, no hay camino, se hace camino al andar.” Y ese andar se construye con estadías profesionales, proyectos integradores, movilidad académica, formación en una segunda lengua y una evaluación por competencias que reconoce el esfuerzo y la mejora continua.

Hoy, más de 300 mil egresados del Subsistema forman parte activa de la planta productiva del país. Son Doctores, Maestros, Ingenieros, Técnicos, emprendedores, líderes comunitarios y agentes de cambio que llevan con-

sigo no solo conocimientos, sino también valores, raíces y visión. El 48% son mujeres, y lo que más nos enorgullece: el 90% representa la primera generación en su familia que accede a la universidad. Cada uno de ellos es testimonio vivo de que cumplimos nuestra promesa de equidad social y de que transformamos la vida de miles de familias mexicanas.

Nos respalda una comunidad de más de 22 mil docentes, uno de cada tres con estudios de posgrado, comprometidos con la excelencia académica y con la formación integral de cada estudiante. Son sembradores del futuro, guardianes del conocimiento, acompañantes de procesos humanos.

Con la misión de transformar la vida pública de nuestro país, el subsistema se ha alineado con la Nueva Ley de Educación Superior. Hemos reformado 211 planes de estudio —105 de Técnico Superior Universitario, 69 de Licenciatura y 37 de Posgrado— fortaleciendo siempre el sentido social de la educación. Además, hemos incursionado en el área de la salud con 12 programas, un reto extraordinario que reafirma nuestra pertinencia y compromiso con las necesidades reales de México.

En el corazón de México, donde la tierra guarda memoria y las voces ancestrales aún susurran en el viento, nace Nechi. No como una revista más, sino como una raíz que reconoce su origen y se proyecta hacia el porvenir. En náhuatl, “ne” indica pertenencia, y “Ne-

chi" significa raíz, principio. Nechi es, entonces, la raíz que nos pertenece, la raíz que somos.

Pero Nechi no solo mira hacia adelante. También honra lo que nos sostiene. Porque en cada universidad del subsistema, en cada docente, en cada estudiante, vive la memoria de los pueblos originarios, la dignidad de lo comunitario, la fuerza de lo colectivo. Nechi es

testimonio de que la educación puede ser moderna sin ser desmemoriada, técnica sin ser deshumanizada, nacional sin ser uniforme.

Como escribió Ortega y Gasset: "Ser de cada uno es ser su circunstancia."

Y el subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas ha decidido ser circunstancia transformadora, raíz compartida, profecía cumplida.

Este número inaugural es una invitación a reconocernos en lo que somos:

- Raíz que nos pertenece.
- Educación de calidad que nos dignifica.
- Futuro que nos habita.

Bienvenidos a Nechi.

Bienvenidos a la raíz que nos une.



Imagen: Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas



EL FUTURO NO TIENE LÍMITES

Imagen: Universidad Tecnológica de Tehuacán

Mtra. Rocío Méndez Jiménez
Universidad Tecnológica de Tehuacán
rocio.mendez@uttehuacan.edu.mx

Segundo Encuentro Nacional de Niñas STEM UTyP

Con una visión de futuro y con un firme compromiso con la igualdad de oportunidades, la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas organizó el reciente Encuentro Nacional de Niñas STEM UTyP; un evento que no solo marcó un hito en nuestra comunidad, sino que también sembró las semillas del conocimiento y la pasión por la ciencia, tecnología, ingeniería y las matemáticas en las mentes de la próxima generación.

El pasado 24 de junio del año en curso, los campus de 66 Universidades Tecnológicas se transformaron en un laboratorio gigante de ideas, innovación y creatividad, 3,608 niñas provenientes de distintas instituciones educativas de 22 estados del país se dieron cita para participar en una jornada que superó todas las expectativas. El objetivo era claro: desmitificar el mundo de las carreras STEM y demostrar que el talento y la capacidad no tienen género. Desde el primer momento, el ambiente estuvo impregnado de un entusiasmo contagioso. Las participantes, con los ojos llenos de curiosidad, se sumergieron en una serie de talleres prácticos e interactivos, diseñados para que el

aprendizaje, fuera una aventura. En uno de los talleres pudieron experimentar con la biotecnología, aprendieron a cultivar microorganismos benéficos para el medio ambiente, una actividad que no solo les enseñó sobre la microbiología, sino que también les inculcó la importancia de la sostenibilidad. En otro taller, tuvieron la oportunidad de dar sus primeros pasos en el mundo de la programación y el diseño web, creando sus propias páginas y entendiendo la lógica detrás de los códigos. Este enfoque fue crucial ya que les permitió pasar de la teoría a la acción, consolidando su aprendizaje de una manera memorable y significativa, desde su infancia.

Inspirar para construir el futuro

Uno de los momentos más inspiradores del evento fue el encuentro con las científicas del pasado en el sector STEM, ingenieras, científicas, académicas y estudiantes compartieron las historias de vida de estas mujeres, sus logros, desafíos y la pasión que tuvieron y con la cual han marcado la historia que hoy continuamos, lo cual representa un pilar fundamental de este encuentro. Ellas no solo sirvieron como modelos a seguir, sino que también nos recuerdan que también derribaron estereotipos y mostraron a las niñas que una carrera en ciencia es alcanzable, emocionante y llena de posibilidades. Al escuchar sus experiencias, las niñas pudieron ver un reflejo de su propio potencial y se sintieron empoderadas para perseguir sus sueños, sin importar lo inalcanzable que puedan ser.

El Encuentro Nacional de Niñas STEM UTyP es una manifestación del compromiso inquebrantable de la DGU-TyP con una educación superior más inclusiva y equitativa. Estamos convencidas de que, al invertir en la educación de las niñas en las áreas STEM,

estamos construyendo y creando un futuro más justo, innovador y próspero para nuestro país. Este evento no solo es una celebración de la ciencia, sino un llamado a la acción para que todas y todos, como sociedad, sigamos trabajando para eliminar las barreras y crear un ecosistema educativo donde cada niña, sin importar su origen o condición, pueda alcanzar su máximo potencial y convertirse en la próxima líder inventora o científica que nuestro país necesita.

El éxito del Encuentro Nacional de Niñas UTyP nos llena de orgullo y nos motiva a seguir adelante. Agradecemos a todas las instituciones de educación superior, media superior, media básica, básica, que colaboraron y se han sumado a esta importante iniciativa, a las personas que compartieron su sabiduría; su apoyo y entusiasmo son la prueba de que juntas y juntos, estamos forjando una nueva realidad, una realidad donde las niñas no solo sueñan con cambiar el mundo, sino que tienen las herramientas y la inspiración para hacerlo posible.



Imagen: Universidad Tecnológica de Tehuacán



Imagen: Universidad Tecnológica de Tehuacán

II PRESEA NACIONAL AL MÉRITO DE LAS UNIVERSITARIAS STEM EN MÉXICO

231 mujeres se postularon a las diversas categorías

Mtra. Rocío Méndez Jiménez
Universidad Tecnológica de Tehuacán
rocio.mendez@uttehuacan.edu.mx

La pasión es el motor de los grandes cambios, y este año, hemos sido testigos de cómo esa energía se ha transformado en una iniciativa imparable. La segunda edición de la Presea Nacional al Mérito de las Universitarias STEM 2025, organizada por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP), no fue solo un evento, es una celebración al talento, el esfuerzo y la resiliencia. Es un recordatorio vibrante de que el futuro de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas en México tienen nombre de mujer.

Desde el primer momento, supimos que este año sería diferente. El 16 de abril de 2025, la convocatoria, firmada con la visión y liderazgo de la Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González, Directora de la DGUTyP y Presidenta del Comité Nacional STEM UTyP, abrió sus puertas a un universo de posibilidades. Pero no se limitó a las fronteras del Subsistema UTyP; la invitación se extendió, con un espíritu de inclusión sin precedentes a una amplia gama de instituciones educativas; universidades públicas y privadas, centros de investigación, escuelas normales e institutos tecnológicos, uniendo a las mentes más brillantes del país en un solo propósito.

El objetivo fue claro y contundente: fomentar activamente la participación de mujeres que cursan o desarrollan su labor en las áreas STEM. La justificación fue aún más poderosa; un esfuerzo crucial para reducir la brecha de desigualdad de oportunidades. A pesar de su talento y dedicación, muchas mujeres aún enfrentan barreras significativas en estos campos. La Pre-

sea Nacional es más que un simple reconocimiento; es una plataforma para visibilizar, fortalecer e inspirar. Es un faro de esperanza que ilumina el camino para futuras generaciones, demostrando que no hay límites para el talento femenino.

La respuesta superó todas nuestras

expectativas y conmovió nuestros corazones. Interactuamos con 364 personas, y de ese impresionante número, 231 mujeres entregaron sus expedientes, cada una contando una historia de pasión, dedicación y excelencia. Además, participaron 95 universidades del país; el periodo de recepción de

GANADORAS
DE LA PRESEA AL MÉRITO DE LAS UNIVERSITARIAS STEM DEL SUBSISTEMA TECNOLÓGICO 2025

LUCÍA ESMERALDA YÁÑEZ RODRÍGUEZ
CATEGORÍA: ESTUDIANTE DE INGENIERÍA DE LAS UNIVERSIDADES DEL SUBSISTEMA TECNOLÓGICO.
REGIÓN: NOROESTE (CHIHUAHUA).
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CHIHUAHUA

HUMIKO YAHAIRA HERNÁNDEZ ACOSTA
CATEGORÍA: ACADEMICA DE LAS UNIVERSIDADES DEL SUBSISTEMA TECNOLÓGICO.
REGIÓN: METROPOLITANA (ESTADO DE MÉXICO).
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL VALLE DE MÉXICO.

IVONNE RAMÍREZ DÍAZ
CATEGORÍA: ESTUDIANTE DE POSGRADO DE OTROS SUBSISTEMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (PÚBLICO O PRIVADO).
REGIÓN: CENTRO-SUR (PUEBLA).
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA.

MARÍA DEL CONSUELO JIMÉNEZ FERNÁNDEZ
CATEGORÍA: ACADEMICA DE OTROS SUBSISTEMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (PÚBLICO O PRIVADO).
REGIÓN: NOROESTE (MONTERREY).
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD DE MONTERREY.

Imagen: web

postulaciones, que inició el 21 de abril, fue tan intenso que tuvimos que extenderlo hasta el 15 de julio, dando más tiempo para que estas extraordinarias mujeres pudieran compartir sus trayectorias.

El 13 de agosto, la espera llegó a su fin y la emoción se desbordó con el anuncio de las ganadoras regionales. Cada una de ellas, un reflejo de la excelencia en su región encarnaba el espíritu de la Presea.

En la categoría de Estudiantes del Subsistema UTyP, celebramos a:

- Lucía Esmeralda Yáñez Rodríguez (Universidad Tecnológica de Chihuahua).
- Ximena Elizabeth Contreras Pérez (Universidad Tecnológica de Matamoros).
- Valeria Berenice Sánchez Islas (Universidad Tecnológica de San Juan del Río).
- Karen Dayana Que Baeza (Universidad Politécnica del Centro).
- Tania Carolina Aza López (Universidad Politécnica de Pénjamo).

En la categoría de Posgrado del Subsistema UTyP:

Alejandra Jazmín Vázquez Coutiño (Universidad Politécnica de Chiapas).

En el ámbito de las Académicas del Subsistema UTyP, reconocimos el inmenso valor de:

- Iza Iveth Ronquillo Ornelas (Universidad Tecnológica de Chihuahua Sur).
- María Teresa González Barrón (Universidad Tecnológica de Altamira).
- Yesmin Panecatí Bernal (Universidad Tecnológica de Tecamachalco).
- Yazmín Sánchez Roque (Universidad Politécnica de Chiapas).
- Humiko Yahaira Hernández Acosta (Universidad Politécnica del Valle de México).
- Gabriela Medina Ramos (Universidad Politécnica de Guanajuato).

La expansión de la convocatoria nos permitió descubrir talento en diversas instituciones.

En la categoría de Estudiantes y Posgrado de IES Públicas y Privadas, destacamos a:

- Ana Cristina Mendoza Coronado (Instituto Tecnológico de Coahuila).
- Ivonne Ramírez Díaz (Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla).
- Nina Alejandra Poot Esteban (Universidad Autónoma de Yucatán).
- Mariana Fernández Mejía (Universidad Nacional Autónoma de México).
- Laura Fabiola Gómez De Santiago (Universidad Tecnológica Latinoamericana en línea).
- Mariana Salazar Jiménez (Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente).

Y finalmente, en la categoría de Académicas de IES Públicas y Privadas:

- Karla Isabel Velázquez Victorica (Universidad Autónoma de Baja California).
- María del Consuelo Jiménez Fernández (Universidad de Monterrey).
- Rosa María Valdovinos Rosas (Universidad Autónoma del Estado de México).

- Patricia Amezaga Madrid (Centro de Investigación en Materiales Avanzados).
- Yolanda Patricia García Aguirre (Tecnológico Nacional de México Campus Morelia).

El 28 de agosto fue el día de la culminación, cuando se anunció a las ganadoras nacionales, mujeres cuyo talento y perseverancia se erigieron como ejemplo a seguir para todo el país. Ellas son: Lucía Esmeralda Yáñez Rodríguez (Universidad Tecnológica de Chihuahua), en la categoría de Estudiantes del Subsistema UTyP.

Humiko Yahaira Hernández Acosta (Universidad Politécnica del Valle de México), en la categoría de Académicas del Subsistema UTyP.

Ivonne Ramírez Díaz (Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla), en la categoría de Estudiantes y Posgrado de IES Públicas y Privadas.

María del Consuelo Jiménez Fernández (Universidad de Monterrey), en la categoría de Académicas de IES Públicas y Privadas.

Han sido meses de arduo trabajo, pero también de una inmensa satisfacción. Ver como esta iniciativa, que nació como una preseña estatal en Puebla, ha crecido hasta convertirse en un referente nacional es profundamente emocionante. Cada postulación, cada historia y cada una de las ganadoras ha contribuido a consolidar a STEM UTyP como una iniciativa de cambio, un símbolo de que el talento femenino es una fuerza imparable. La Segunda Presea Nacional no solo reconoce logros, sino que también siembra la semilla de un futuro más equitativo y lleno de posibilidades para las mujeres en STEM.

Es nuestro legado: inspirar a miles de niñas, jóvenes y académicas a soñar sin límites y a saber que su lugar no solo está en la ciencia, sino que la ciencia las necesita. La Presea Nacional es una prueba de que, cuando unimos nuestra pasión y talento, podemos transformar la realidad. La historia apenas inicia y queremos cimentar este proyecto para que las futuras mujeres en estas áreas sepan que no están solas.



Imagen: Universidad Tecnológica de Tehuacán

FORMACIÓN CON VISIÓN Y TECNOLOGÍA

Apertura de Ingeniería Civil en la UTCH Sur: La nueva apuesta académica para el desarrollo regional



Imagen: Universidad Tecnológica de Chihuahua Sur

Lic. Priscila Vianey Olivas Rascón
Universidad Tecnológica de Chihuahua Sur
disenografico@utchs-sur.edu.mx

La Universidad Tecnológica de Chihuahua Sur (UTCH Sur) sigue consolidándose como una institución educativa de vanguardia, comprometida con la formación de talento especializado que responda a las necesidades de la región. Como parte de este esfuerzo se amplía la oferta educativa con la incorporación de la Licenciatura en Ingeniería Civil, cuya primera generación de estudiantes inició clases en septiembre de 2025.

La apertura de esta nueva carrera surge como resultado del diálogo constante con el sector de la construcción, el cual manifestó la necesidad de contar con profesionistas mejor preparados para enfrentar los retos

que demanda el desarrollo urbano y la infraestructura en el estado. De esta manera, la UTCH Sur atiende de forma directa una solicitud del sector productivo, fortaleciendo la vinculación entre la academia, la industria y el entorno social.

La Rectora, Dra. Luisa Yolanda Quiñones Montenegro, subrayó que la Ingeniería Civil representa una apuesta estratégica para el futuro, ya que contribuirá a la formación de jóvenes con altas competencias técnicas y prácticas, preparados para incorporarse de inmediato al mercado laboral.

El modelo académico de la UTCH Sur garantiza que el 60% del aprendizaje sea práctico, lo cual se traduce en un

esquema de enseñanza basado en la resolución de problemas reales, la realización de proyectos en colaboración con empresas y las estadías profesionales obligatorias. Gracias a ello, los egresados no solo adquieren conocimientos teóricos, sino también experiencia laboral antes de culminar sus estudios.

Con esta incorporación, la UTCH Sur amplía su oferta académica en el área de ingeniería y reafirma su papel como una institución aliada del sector productivo, contribuyendo al desarrollo de infraestructura en el estado, la creación de soluciones innovadoras y el impulso del talento local que transforma el entorno desde las aulas.

UTGUAYMAS EN TAIWÁN: TECNOLOGÍA Y ENERGÍA

Estudiantes exploran soluciones sustentables y avances en semiconductores

Mtra. Lucía del Carmen Ruiz López
Universidad Tecnológica de Guaymas
lruiz@utguaymas.edu.mx

Lizbeth Flores Tirado y Jesús León Rodríguez son estudiantes de noveno cuatrimestre que viajaron a Taiwán para vivir una estancia académica de diez meses donde reforzarán conocimientos tecnológicos en sectores estratégicos para el desarrollo del estado de Sonora, como semiconductores, electromovilidad y energía sustentable.

Su espacio para formar parte de la segunda generación del programa denominado “jóvenes sonorenses rumbo a Taiwán”, fue asegurado tras una selección de decenas de estudiantes de educación superior, que el Consejo para el Desarrollo Sostenible del Estado de Sonora (CODESO), en el marco del eje de Talento Humano del Plan Sonora de Energías Sostenibles, convocó a jóvenes estudiantes de las ingenierías en mecánica, mecatrónica, electrónica, sistemas, eléctrica, semiconductores o industrial, a fin al Plan Sonora de Energías Sostenibles, seleccionando sólo a 30 de toda la entidad.

Lizbeth, estudiante de la carrera de Ingeniería en Sistemas Productivos, ha logrado su posición gracias a su excelencia académica desde su formación como Técnico Superior Universitaria (TSU) en Procesos Industriales, destacando en sus actividades diarias en el salón de clase y sus estadías en el sector industrial al igual que Jesús, quien estudia Ingeniería en Mecatrónica y es un destacado alumno en su formación académica.

Ambos, al ser parte del modelo educativo Bilingüe, Internacional y Sostenible (BIS) que la Universidad Tecnológica de Guaymas ofrece, cuentan con un alto nivel de idioma inglés factor que



Imagen: Universidad Tecnológica de Guaymas

fue determinante para ser seleccionados.

Javier Carrizales Salazar, rector de la UTGuaymas, destacó la importancia de este tipo de convocatorias que buscan impulsar el desarrollo de profesionales altamente capacitados en áreas clave para la innovación y el crecimiento tecnológico del estado.

A través de iniciativas como esta se promueve la vinculación internacional y la adquisición de conocimientos especializados, preparando a los jóvenes sonorenses para contribuir al desarrollo de industrias de alta tecnología y sustentabilidad en la región, explicó el Rector.

El día primero de septiembre, a las 13 horas y 25 minutos, los estudiantes guaymenses abordando un avión desde la ciudad de Hermosillo, Sonora, con

destino a ciudad de México, y con escala en Monterrey, para posteriormente viajar poco más de 15 horas a la ciudad de Seúl y continuar hasta su destino en Taoyuan, Taiwán. Su estancia y formación durante los diez meses se centrará en la Universidad de Ciencia y Tecnología del Sur de Taiwán, (STUST) por sus siglas en inglés. Además de centros de entrenamiento, foros y eventos tecnológicos que enriquecerán su preparación académica.

Ambos representan con orgullo no solo a la UTGuaymas, sino a un Estado que avanza en temas tecnológicos de gran impacto en el desarrollo de México.



Imagen: Universidad Tecnológica de Guaymas



Imagen: Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

REALIZA UTSH PASARELA DE MODAS DE PRENDAS ELABORADAS POR ESTUDIANTES HIDALGUENSES

Ing. Angel Antonio Narciso Trujillo
Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense
angel.narciso@utsh.edu.mx

Un evento en donde destacó el talento y creatividad de los jóvenes universitarios que son parte del Subsistema Tecnológico, se realizó la 11ª edición de la pasarela de moda de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense.

El objetivo del evento fue realizar una pasarela de modas para mostrar las prendas diseñadas y confeccionadas por estudiantes del programa educativo de Ing. en Diseño Textil y Moda en un espacio donde pueda converger el estilo, ubicación y foco estatal, para lo cual se eligió las instalaciones del Centro de Convenciones Tuzo Fórum en Pachuca de Soto, Hidalgo.

El tema de inspiración es el DENIM

“Mezclilla”. El nombre de esta pasarela fue ÍNDIGO; esta palabra esconde un gran significado, ya que presenta un estado elevado de evolución del ser humano, lo que se traduce en la gran capacidad de diseño que se presenta, sumado a que son diseños superiores a lo común; el color a elegir fue el original de la mezclilla, como punto focal de la pasarela.

En esta pasarela participaron 86 estudiantes de los cuales 47 son de tercer cuatrimestre y 39 de noveno, en un evento lleno del talento y creatividad hidalguense.

Estudiantes de la Licenciatura en Ing. en Diseño Textil y Moda de la UTSH realizaron la presentación de 86 outfits con prendas de alta costura elaboradas durante el cuatrimestre mayo – agosto.



Imagen: Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense



Imagen: Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense



Imagen: Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense



Imagen: Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

A LA VANGUARDIA

Ofrece UT Linares la Licenciatura en Educación en modalidad mixta

Ing. José Pedro Carrera Rivas
Universidad Tecnológica Linares
pedro.carrera@utl.edu.mx

La Universidad Tecnológica Linares, es una institución que está en la búsqueda constante de fortalecer los contenidos académicos a favor de la formación profesional tecnológica, en la cual sus Licenciados e Ingenieros egresados cuentan con las herramientas necesarias para ser agentes de cambio útiles para la sociedad, no solamente para aplicar sus conocimientos dentro del sector productivo y de servicios, sino también para buscar resolver problemáticas de índole social y/o humanas. En tal sentido y con el propósito de fortalecer la inclusión y cobertura educativa a través de la instrumentación de la modalidad mixta como una opción para la diversificación del acceso a la educación superior, sustentada en un diseño instruccional pertinente que garantice el cumplimiento de las competencias de egreso. La instrumentación digital garantizará que los contenidos académicos pue-

dan ser utilizados por el personal docente activo de la institución dentro de una plataforma digital, lo cual permitirá que el estudiante tenga el acceso total a la información en las modalidades híbrida/virtual.

Educación que evoluciona

Por ser la institución que encabeza la matrícula de la carrera de Licenciatura en Educación a nivel nacional, la Universidad Tecnológica Linares lidera los trabajos de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas para la implementación de la enseñanza de modalidad mixta (semipresencial y virtual), dentro del programa educativo de la carrera de Licenciatura en Educación.

La creación de una plataforma digital educativa, asegura que el acceso al nivel superior logre ampliarse de manera exitosa, lo cual va acorde con la visión y los lineamientos establecidos dentro del Plan Nacional y Estatal de Desarrollo, el cual establece como prioridad

máxima la incursión al Nivel Superior.

Esta modalidad de formación profesional adaptada para la carrera de Licenciatura en Educación, habrá de añadirse a las ventajas competitivas de la institución en el periodo de captación de matrícula, la cual busca ser implementada a partir del cuatrimestre enero-abril 2026, misma que en un futuro, buscará ser ampliada para el resto de la oferta educativa, la cual consta de las Ingenierías en Mantenimiento Industrial, Tecnologías de la Información e Innovación Digital, Industrial, Logística y Agricultura Sustentable y Protegida. Estos esfuerzos están liderados por la Mtra. Beatriz Adriana Barrera Aguirre, Rectora de la Universidad Tecnológica Linares, la Mtra. Cynthia Ivet Tamez García, Encargada de la Dirección Académica y la Mtra. Cinthia Guadalupe Pérez Martínez, Coordinadora de la Carrera de Licenciatura en Educación.



Imagen: Universidad Tecnológica de Linares



Imagen: Universidad Tecnológica de Linares



Imagen: Universidad Tecnológica de Manzanillo

Triunfos históricos en el Encuentro Regional Deportivo y Cultural Xalisco, Nayarit 2025

Lic. Carlos Aponte Aguayo
Universidad Tecnológica de Manzanillo
comunicacion-social@utem.edu.mx

La Universidad Tecnológica de Manzanillo (UTeM) llevó a cabo una emotiva ceremonia de agradecimiento en honor a su Delegación Deportiva, tras su destacada participación en el Encuentro Regional Deportivo y Cultural de las Universidades del Subsistema Tecnológico, con sede en Xalisco, Nayarit. Durante la competencia, en la que participaron más de 900 estudiantes provenientes de instituciones de Nayarit, Jalisco, Michoacán y Colima, la UTeM logró resultados sobresalientes al obtener el primer lugar en voleibol de sala femenino, voleibol de playa femenino y fútbol siete varonil, así como el segundo lugar en voleibol de playa varonil, consolidando el bicampeonato en varias de estas disciplinas.

El rector de la UTeM, Mtro. Guillermo Torres López, expresó su reconocimiento y felicitaciones a los estudiantes que integraron esta delegación, destacando que su talento, disciplina y compromiso representan con orgullo los valores de la universidad. Asimismo, agradeció el respaldo de las empresas patrocinadoras Logística Woodward e INLOAD Logística Aduanal, representadas por el Mtro. Omar Aréchiga de Alba y Pablo Zepeda Larios, respecti-

vamente, por confiar y apoyar al talento joven de la institución.

Representación histórica

En su intervención, la Mtra. Carolina Anaya Rojas, secretaria técnica del Área Académica de la UTeM, mencionó que esta universidad reafirma su compromiso con el desarrollo integral de su comunidad estudiantil y se prepara para representar con orgullo a la región en las competencias nacionales.

En su mensaje, el Mtro. Edgar Alonso Pineda Medina, titular del Departamento de Formación Integral, subrayó que este logro es resultado del trabajo conjunto entre rectoría, direcciones académicas, empresarios aliados y, sobre todo, del esfuerzo de las y los estudiantes. Señaló además que esta ha sido la delegación más numerosa en la historia de la UTeM, marcando un precedente en el ámbito deportivo y cultural de la universidad.

Agradecer también a los entrenadores que apoyaron con estos resultados: Jairo García Santana (Fútbol) y Yulenie Alexandra Villaseñor Marín (Voleibol); así como al Mtro. Edgar Alonso Pineda Medina y Alma Delia Reyes Gutiérrez del departamento de Formación Integral.



Imagen: Universidad Tecnológica de Manzanillo



Imagen: Universidad Tecnológica de Centro de Veracruz

Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz referente nacional en danza folklórica

Mtro. Mario Alberto Briones Pérez
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora
mbriones@uts.edu.mx

El talento y compromiso del Mtro. Rubén Hernández Vidal, egresado de la Escuela Nacional de Danza Nellie y Gloria Campobello del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura, ha contribuido en gran medida al fortalecimiento de la identidad cultural y artística de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV). Desde 2007 y hasta 2023, el Mtro. Rubén Hernández fue el pilar y el motor artístico y creativo del Ballet Folklórico NIMBE, agrupación que representa con orgullo a la UTCV en escenarios locales, estatales y nacionales, ahora bajo el liderazgo del Mtro. Javier Orduña Guerra. Con un arduo trabajo, basado en la disciplina y el amor a la danza, NIMBE ha consolidado un legado de excelencia, participando en los Encuentros Nacionales Deportivos y Culturales de las universidades del Subsistema Tecnológico en diversas sedes del país y logrando resultados extraordinarios: seis campeonatos nacionales y dos subcampeonatos, convirtiéndose en la actividad cultural con más preseas doradas dentro de estos encuentros en las que participan más de 100 instituciones.

El compromiso del Mtro. Rubén trasciende el escenario y se distingue en la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz. Desde 2018 funge como Jefe del Departamento de Servicios Estudiantiles, impulsando acciones que contribuyen a la formación integral de los estudiantes. Además, su liderazgo en el Comité Técnico Nacional de Cultura ha sido clave para la organización y mejora de los concursos culturales del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

En 2023, su participación en el desarrollo de programas de investigación, divulgación científica y cultura ha fortalecido los lineamientos que rigen los encuentros regionales y nacionales, asegurando la continuidad y calidad de estos espacios de expresión artística que forman parte de la identidad del Subsistema Tecnológico de universidades.

Por todo ello, el Mtro. Rubén Hernández Vidal y el Ballet Folklórico NIMBE son símbolos de identidad y excelencia artística, un referente de la misión formativa de las UTYp y un orgullo e inspiración para toda la comunidad universitaria.



Imagen: Universidad Tecnológica de Centro de Veracruz



Imagen: Universidad Tecnológica de Centro de Veracruz



Imagen: Universidad Tecnológica de Piedras Negras

DOCENTES DE LA UP DE PIEDRAS NEGRAS SE INCORPORAN AL SISTEMA ESTATAL DE INVESTIGADORES DE COAHUILA

Lic. Ramón Cardona Escorza
Universidad Politécnica de Piedras Negras
rcardona@uppn.edu.mx

La Universidad Politécnica de Piedras Negras se enorgullece del logro obtenido por dos distinguidos docentes de la Universidad Politécnica de Piedras Negras, el Mtro. Arturo Urbina Rivera y la Mtra. Iliana María Martínez González, quienes han sido incorporados al Sistema Estatal de Investigadores de Coahuila (SEIC), un reconocimiento que distingue la excelencia en investigación, innovación y desarrollo tecnológico en el estado.

Esta acreditación, otorgada por su destacada trayectoria y su participación activa en proyectos de desarrollo tecnológico, investigación científica y promoción de carreras STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), representa un logro que enaltece no solo la labor individual de nuestros docentes, sino también el compromiso institucional con la generación de conocimiento y el impulso a la educación de calidad.

La ceremonia oficial de entrega de acreditaciones del SEIC se llevó a cabo en la ciudad de Saltillo, Coahuila, donde los profesores recibieron su credencial

Un reconocimiento a la excelencia académica y a la innovación

como miembros de este sistema. Este acto, presidido por autoridades estatales y representantes del ámbito académico, fue un momento de gran orgullo para la comunidad universitaria, pues confirma que el talento y la dedicación de sus docentes son reconocidos más allá de sus aulas.

El Sistema Estatal de Investigadores de Coahuila tiene como propósito fortalecer las capacidades de investigación en la región, incentivar la innovación y promover la colaboración entre instituciones académicas, centros de investigación, empresas y organismos gubernamentales. Ser parte de este sistema implica formar parte de una red de especialistas comprometidos con el desarrollo sostenible, la transferencia de tecnología y la generación de soluciones a los retos que enfrenta la sociedad. El Mtro. Arturo Urbina Rivera ha destacado por su liderazgo en proyectos

enfocados en la innovación tecnológica y el desarrollo de soluciones aplicadas a la industria, mientras que la Mtra. Iliana María Martínez González ha contribuido significativamente a la investigación y promoción de la educación STEM, inspirando a estudiantes a integrarse en áreas de alta demanda profesional. Ambos representan el espíritu de excelencia y compromiso que caracteriza a la Universidad Politécnica de Piedras Negras.

Este logro fortalece la visión institucional de formar profesionistas altamente capacitados, con pensamiento crítico, habilidades de investigación y una perspectiva global. Asimismo, refuerza la importancia de contar con docentes que no solo transmiten conocimiento en el aula, sino que también generan nuevo conocimiento y aportan soluciones que benefician a la sociedad.

Su incorporación al SEIC será una plataforma para continuar impulsando proyectos de alto impacto, fomentando la innovación y consolidando el liderazgo académico y científico de la universidad en el estado y en el país.

INNOVACIÓN Y COMPROMISO CON EL ENTORNO

La visión del Mtro. Arturo Elfego Meneses Flores: Liderazgo académico que impulsa la transformación

LDG. Irais López Hernández
Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense (UTHH)
Contacto: irais.lopez@uthh.edu.mx

La Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense (UTHH) tiene el honor de reconocer a uno de sus académicos distinguidos, el Mtro. Arturo Elfego Meneses Flores, quien recientemente fue beneficiado en la categoría “Desarrollo Científico e Investigación” dentro del programa estatal “Fondo Hidalgo: Ciencia y Tecnología, Impulso al Desarrollo Científico, Humanidades e Innovación Social con Base Tecnológica”.

En el marco de la Primera Sesión Ordinaria del Comité de Evaluación Institucional, celebrada el 20 de mayo de 2025, se analizaron 170 proyectos, de los cuales 139 cumplieron satisfactoriamente con los criterios de evaluación. Entre los seleccionados, destacó el del Mtro. Meneses Flores, titulado:

“Monitoreo inteligente de ecosistemas acuáticos de la Huasteca Hidalguense y humedales de Apan mediante visión artificial y drones”.

Este proyecto, que será apoyado con un financiamiento de \$250,000.00 (doscientos cincuenta mil pesos 00/100 M.N.), busca fortalecer la investigación aplicada en beneficio de la conservación ambiental y el desarrollo sostenible de la región.

En entrevista exclusiva para la revista NECHI, el Mtro. Meneses Flores comparte su experiencia y visión.

1. ¿Qué representa para usted este reconocimiento y apoyo?

Este reconocimiento significa un impulso muy importante para continuar con mi compromiso de generar solu-

ciones innovadoras que contribuyan al cuidado del medio ambiente. Representa la confianza en una propuesta que no solo busca generar conocimiento, sino también brindar herramientas prácticas para la conservación de nuestros ecosistemas acuáticos y el bienestar de las comunidades locales.

2. ¿Cómo surge la idea de su proyecto de monitoreo de ecosistemas?

La idea surge de la preocupación por el deterioro ambiental que enfrentan los humedales y cuerpos de agua en nuestra región. Al combinar mi interés por la tecnología con la necesidad urgente de monitorear estos ecosistemas, pensé en aprovechar drones y visión artificial para generar información precisa y en tiempo real, que permita tomar decisiones rápidas y fundamentadas en beneficio del entorno natural.

3. ¿Qué impacto espera que tenga su investigación en la región?

Espero que este proyecto contribuya a la preservación y recuperación de los ecosistemas acuáticos de la Huasteca Hidalguense y los Humedales de Apan. El impacto esperado es doble: por un lado, apoyar a los tomadores de decisiones con datos confiables y oportunos; y por otro, empoderar a las comunidades locales al brindarles acceso a información clara sobre el estado de sus recursos naturales, fortaleciendo así la conciencia ambiental y la participación ciudadana.

4. La UTHH promueve la innovación con impacto social. ¿Cómo vincula su trabajo con esta visión institucional?



Imagen: Universidad Tecnológica de Huasteca Hidalguense

Mi proyecto se alinea directamente con esta visión, ya que utiliza la innovación tecnológica como medio para generar un impacto social positivo. No se trata solo de crear una plataforma digital avanzada, sino de asegurar que esta tecnología esté al servicio de la sociedad, promoviendo la sostenibilidad, la educación ambiental y el desarrollo comunitario.

5. Finalmente, ¿qué mensaje le gustaría dejar a la comunidad universitaria?

Invito a la comunidad universitaria a creer en sus ideas y atreverse a innovar, especialmente en proyectos que aporten al bien común. Cada esfuerzo, por pequeño que parezca, puede generar un cambio significativo en nuestro entorno. La universidad nos brinda las herramientas y el espacio para crear; el siguiente paso depende de nosotros: transformar ese conocimiento en acciones con impacto real.

Este reconocimiento no solo celebra la trayectoria del Mtro. Arturo Elfego Meneses Flores, sino que también reafirma el papel de la UTHH como institución comprometida con la ciencia, la tecnología y la innovación al servicio de la sociedad. El éxito de este proyecto es un orgullo que inspira a docentes, estudiantes y a toda la comunidad universitaria.

CAFÉ, ENERGÍA Y SUSTENTABILIDAD

Innovación tecnológica para un futuro socioambiental en las regiones cafetaleras de Veracruz

Dr. Luis Antonio López Escobar
Universidad Politécnica de Huatusco
mtro.luis.lopez244@uphuatusco.edu.mx

A través de este trabajo, se presenta un proyecto de investigación que busca transformar un problema ambiental en una oportunidad tecnológica y energética.

El café es uno de los cultivos más representativos de México y, en particular, de la región central de Veracruz. Más allá de su importancia económica y cultural, el café es el sustento de miles de familias que dependen de su producción y comercialización. Sin embargo, el proceso de beneficiado húmedo —fundamental para obtener el grano de calidad— genera grandes volúmenes de residuos orgánicos que, al no ser tratados adecuadamente, representan un riesgo para los ecosistemas acuáticos y la salud de las comunidades.

El reto socio ambiental del café

En México, la mayor parte del café se procesa por vía húmeda, lo que implica cinco etapas principales: despulpado, fermentación, lavado, secado y almacenamiento. Durante este procedimiento se generan dos subproductos altamente contaminantes:

- Aguas mieles, ricas en compuestos orgánicos difíciles de degradar.
- Pulpa de café, que al descomponerse produce contaminantes que afectan el suelo y el agua.

Estos desechos, si no se tratan, generan impactos negativos en ríos, arroyos y mantos acuíferos, comprometiendo el bienestar socio ambiental de la región.

La innovación tecnológica

El proyecto en el que colabora el Dr. López Escobar se centra en llevar a

un nivel más avanzado de maduración tecnológica (del TRL 4 al TRL 5) un sistema integrado que combina pre-hidrólisis ultrasónica y digestión anaerobia.

Este enfoque tiene como propósito principal aprovechar las aguas residuales del café para la producción de biogás, una fuente de energía renovable con aplicaciones comerciales y comunitarias. En otras palabras, lo que antes se consideraba un desecho ahora puede convertirse en una alternativa energética sustentable.

Impacto académico y social

El proyecto, financiado por la Convocatoria 2025: Maduración de Tecnologías de la SECIHTI, cuenta con la colaboración de la UPH, CIATEJ Unidad Noreste y la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Veracruzana, Campus Orizaba. Su alcance va más allá del ámbito científico, ya que busca:

- Diseñar estrategias de apropiación tecnológica con productores y cooperativas rurales.
- Elaborar estudios de impacto socioeconómico y planes de transferencia comercial.
- Cumplir con la normativa ambiental NOM-001-SEMARNAT-2021, reduciendo la contaminación de aguas residuales.
- Impulsar la soberanía tecnológica en regiones cafetaleras con alta vulnerabilidad ambiental.

Esta investigación refleja el compromiso de la Universidad Politécnica de Huatusco con el desarrollo científico aplicado a



Imagen: Universidad Politécnica de Huatusco



Imagen: Universidad Politécnica de Huatusco

los problemas reales de la región. Convertir los residuos del café en energía no solo representa una solución ambiental, sino también una oportunidad de crecimiento económico y de bienestar social para las comunidades cafetaleras. Así, la ciencia y la innovación tecnológica se ponen al servicio de la sostenibilidad, demostrando que el café de Veracruz no solo puede aportar al mundo su aroma y sabor, sino también un modelo de bioeconomía y transición energética para el futuro.

Créditos a la responsable del proyecto:
Dra. Nohemí Nava Valente – SECIHT



Imagen: Universidad Politécnica de Huatusco



PATRIMONIO GASTRONÓMICO

Calidad y Competitividad de la Universidad Tecnológica de Puebla

Mtra. María Angélica Benítez Silva
Universidad Tecnológica de Puebla
editorial@utpuebla.edu.mx

La Universidad Tecnológica de Puebla cuenta con varios grupos de Investigación, uno de ellos es el de la carrera de Gastronomía, con el nombre de Patrimonio Gastronómico: Calidad y Competitividad de la Universidad Tecnológica de Puebla. Conformado en 2019 por Mtra. Judith Amalia Paz Mendoza, Mtro. Ángel de Jesús Osorio Ochoa, Mtro. Ernesto Amozoc Calyeca y Mtro. José Benjamín Morales Rosas, este grupo se distingue por su compromiso con la excelencia académica y la innovación aplicada al sector gastronómico y turístico de Puebla. En el último año, han liderado varias iniciativas con las que el grupo reafirma el compromiso con la transferencia de conocimiento, la preservación del patrimonio gastronómico y la contribución al desarrollo sostenible del turismo en Puebla. Dentro de sus proyectos, se encuentran:

Saberes y Sabores de Canoa: Estrategia Integral de Desarrollo Gastronómico y Turismo Comunitario.

Fue una iniciativa de vinculación universidad-comunidad impulsada, donde los resultados obtenidos fueron: Un modelo financiero viable con recuperación de inversión en menos de dos años y un margen de utilidad pro-

yectado del 15% en el primer año, la visualización de San Miguel Canoa como destino emergente de turismo rural en la región de Puebla y el fortalecimiento de las capacidades locales y la preservación de técnicas y recetas tradicionales a través de su integración en productos turísticos de alto valor.

Sistema de Evaluación para la Calidad en el Servicio en Centros de Consumo de la Ciudad de Puebla

Su propósito es diseñar e implementar un modelo integral para diagnosticar, medir y mejorar la calidad del servicio en restaurantes locales, particularmente aquellos integrados al programa Mesas Poblanas; los beneficios fueron el fortalecimiento del talento humano en el sector de alimentos y bebidas, la mejora en la percepción del servicio por parte de clientes locales y turistas, la participación activa de más de 40 estudiantes universitarios en procesos de investigación aplicada, la consolidación de una cultura de calidad y hospitalidad en establecimientos representativos de la cocina poblana y la aportación estratégica al posicionamiento de Puebla como destino gastronómico competitivo y sostenible.

Soltepec: Patrimonio Gastronómico y Turismo Cultural

El propósito fue la revalorización de la gastronomía tradicional como patrimonio cultural inmaterial y motor de desarrollo local sostenible. Desde 2023, esta experiencia ha articulado la participación de 13 cocineras tradicionales del municipio de Soltepec, estudiantes, docentes e instancias gubernamentales, consolidando una estrategia integral de investigación, documentación y promoción del turismo cultural y gastronómico, obtenido una de las acciones más principales, la elaboración del libro "Aromas y Tradiciones: El legado gastronómico de Soltepec, Puebla", una obra que recoge recetas ancestrales, historias de vida y técnicas culinarias como la nixtamalización y el uso del metate.

Eco-Castor: Raíces para un Mañana Sostenible

Su objetivo principal es fomentar una cultura de consumo responsable y sostenibilidad a través de la creación, gestión y aprovechamiento de un huerto universitario de autoconsumo, esto surge como respuesta a la creciente problemática del desperdicio alimentario y el impacto ambiental de la cadena agroalimentaria.

Reconocemos la participación de los docentes que integran este grupo de investigación.

UPSLP: UNA UNIVERSIDAD QUE CONECTA EL AULA CON LA VIDA

Formando profesionistas con valores y visión de futuro

Dra. Yolanda Jara Centeno.
Universidad Politécnica de San Luis Potosí
yolanda.jara@upslp.edu.mx



Imagen: Universidad Tecnológica de San Luis Potosí

La Universidad Politécnica de San Luis Potosí (UPSLP) se ha consolidado como un referente nacional en educación superior gracias al nuevo modelo académico de excelencia de las Universidades del Subsistema Tecnológico y a un compromiso sólido con el desarrollo económico, social y ambiental del estado. Mediante su Departamento de Vinculación con el Sector Productivo y Social, la UPSLP construye diariamente puentes entre el conocimiento y el mundo real, el aula y su entorno.

Siguiendo la visión nacional impulsada por el Secretario de Educación Pública, Mtro. Mario Delgado Carrillo, la universidad responde al llamado de fortalecer instituciones educativas que mantengan un diálogo constante con las necesidades reales del país. En este contexto, la UPSLP reafirma su compromiso de transformar comunidades a través de una educación que se vincula activamente con los sectores productivo y social.

Este enfoque se refleja en alianzas

clave con organismos empresariales como COPARMEX y CANACINTRA. Con éstas, la universidad ha establecido convenios que promueven el desarrollo de competencias profesionales, prácticas laborales y proyectos conjuntos. Con CANACINTRA, se develó una placa en el Muro de Vinculación, como símbolo de una relación que impulsa el talento joven y la formación práctica desde etapas tempranas.

En consonancia con los lineamientos y objetivos del Gobierno del Estado, liderado por Ricardo Gallardo Cardona, la UPSLP trabaja para formar no sólo profesionistas, sino agentes de cambio social. El modelo educativo vinculado permite a los estudiantes integrarse activamente al desarrollo de San Luis Potosí, promoviendo una visión sustentable, innovadora y con alto sentido de responsabilidad social.

Vinculación estratégica

En el ámbito público, la UPSLP ha establecido un convenio con el Congreso del Estado, mediante el cual los estudiantes pueden participar en programas legislativos, administrativos y tecnológicos. Esto fortalece su formación cívica y su compromiso con el entorno. A ello se suma la colaboración con la Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental, que permite a la comunidad universitaria involucrarse en campañas de reforestación, desarrollo de materiales sustentables y proyectos de innovación con impacto ambiental.

Estas iniciativas se alinean con la cultura de paz y la ciudadanía activa promovidas por la Dirección General de Universidades del Subsistema Tecnológico. El liderazgo de la Mtra. Marlene Johvana Mendoza González ha sido

clave para consolidar un modelo educativo centrado en el bienestar social, con un enfoque humanista, empático y transformador.

Todo este esfuerzo está coordinado por el Departamento de Vinculación con el Sector Productivo y Social, que impulsa programas como el Modelo Dual —vigente desde 2008— y los cursos de Extensión Universitaria, enfocados en responder a las necesidades de un mercado laboral cambiante y competitivo.

El Mtro. Néstor Eduardo Garza Álvarez, rector de la UPSLP, ha sido una figura central en la consolidación de este modelo. Bajo su liderazgo, la universidad ha evolucionado hacia una formación integral basada en colaboración, pertinencia e innovación. Como él lo resume: “Educar es también vincular, colaborar y transformar. Y eso es justamente lo que hacemos en la UPSLP, con cinco programas académicos estratégicos, una sólida oferta de posgrados y certificaciones, y una visión clara de compromiso social.”



Imagen: Universidad Tecnológica de San Luis Potosí

ESTUDIANTE DE UT DE CALAKMUL REALIZA ESTADÍAS EN SUDAMÉRICA

Una experiencia que cambió su vida: estadía profesional en Colombia

Ing. Geysler Adriel Peech Pino
Universidad Tecnológica de Calakmul
geysler.peech@utcalakmul.edu.mx

Salir de la zona de confort no siempre es fácil, pero para Iriany Giselle Contreras Barragán, estudiante de la Licenciatura en Turismo en la Universidad Tecnológica de Calakmul, la oportunidad de realizar su estadía profesional en Colombia representó un reto que marcó su vida personal y profesional. Ella es una de los ocho estudiantes que viajaron a este país sudamericano para vivir esta experiencia académica y cultural que, sin duda, los transformó en muchos sentidos.

“Siempre me ha llamado la atención conocer personas nuevas y otros enfoques de vida. Sentí que esta era una gran oportunidad de crecer profesionalmente y de descubrir nuevas culturas y nuevas personas con quien colaborar”, comenta al recordar que la motivó a dar este gran paso.

El proceso no fue sencillo: “Tuve que reunir toda la documentación, solicitar cartas de recomendación, aplicar y aprobar en todas las evaluaciones y acudir a las entrevistas de la Universidad. Lo importante fue organizarse y cumplir con todos los requisitos. Afortunadamente, conté con el apoyo y la motivación de mis profesores y compañeros.”

Durante su estadía, colaboró en la Fundación Young Lives Development Center (YLDC), donde participó en actividades de digitalización y apoyó en el área de Life Skills para orientar a

jóvenes recién egresados del bachillerato. “Nuestro objetivo era motivarlos para que continuaran preparándose académicamente y descubrieran nuevas oportunidades. En el proceso, yo también aprendí mucho de ellos y descubrí habilidades que no sabía que tenía.”

La experiencia laboral le permitió observar las diferencias entre ambos países: “En México suele haber más distancia con los jefes o directivos, lo que limita la comunicación. En Colombia es distinto: hay cercanía y confianza, lo que genera un ambiente más positivo y colaborativo.”

Pero más allá del ámbito profesional, lo que más la sorprendió fue la calidez de la gente: “Desde el primer día en los colegios los estudiantes se mostraron muy entusiasmados de conocernos por ser mexicanas. Querían hablar con nosotras, tomarse fotos. Nunca me sentí sola; su cultura, su gastronomía y su gente me hicieron sentir como en casa.”

Los retos tampoco faltaron. Adaptarse al clima frío, a una ciudad grande y al estar lejos de su familia fue un desafío personal. “Pensar que no siempre estaré con mi familia me ayudó a ser más independiente y segura de mí misma. Aprendí a moverme por la ciudad, adaptarme y a confiar en mí.”

En cuanto al impacto profesional, considera que esta experiencia le dio más



Imagen: Universidad Tecnológica de Calakmul



Imagen: Universidad Tecnológica de Calakmul



Imagen: Universidad Tecnológica de Calakmul

confianza y capacidad de adaptación: “Me ayudó a mejorar mi comunicación, a tener seguridad para proponer ideas y a adaptarme a cualquier cambio. Todo lo aprendido será clave en mi vida personal y profesional.” Finalmente, lanza un mensaje inspirador a otros estudiantes: “Que se animen a vivir esta experiencia, vale

totalmente la pena. Al principio da miedo estar lejos de la familia, pero es una oportunidad que te cambia la manera de ver el mundo. Colombia es un país lleno de calidez, y salir de los estereotipos te abre la mente. Disfruten cada momento y no tengan miedo de equivocarse, porque realmente es una vivencia que transforma.”

REVISTA Nechi

Universidades del Subsistema Tecnológico

Te invitamos a sumarte, a dejar que tus ideas trasciendan el papel y se conviertan en inspiración para toda la Comunidad Universitaria.

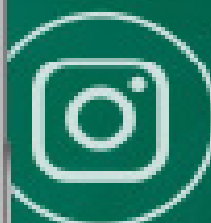
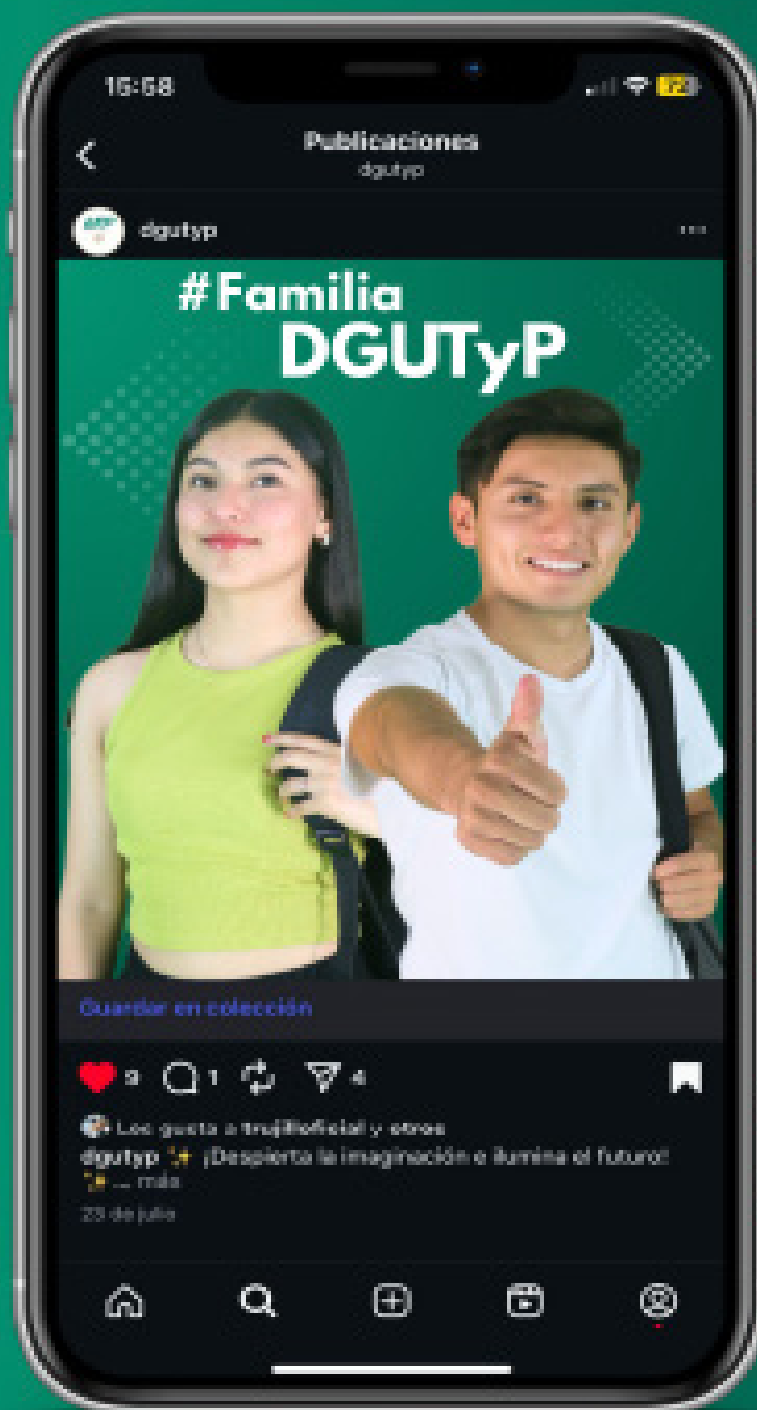
Datos de Contacto:
Lic. Mario Alberto Briones Pérez
Editor General de la revista "NECHI"
editorial@uts.edu.mx



DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS

¡ SÍGUENOS !

y se parte de la mejor comunidad
de educación superior.



Instagram
@ dgutyp



Facebook
DireccionGeneralUTP



X
@ DireccionUTyP



TikTok
dgutyp



Sitio Web
<https://dgutyp.sep.gob.mx>

#FamiliaDGUTyP